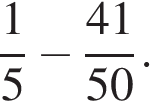
**Диагностическая работа по математике для 8 класса Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №2**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**1.**Найдите значение выражения

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**2**.Решите уравнение  x2−7x-8=0

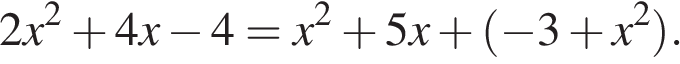
Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**3**. Какое из следующих чисел заключено между числами 15/11 и 13/9?

**1) 1,4 2) 1,5 3) 1,6 4) 1,7**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.**Найдите корень уравнения 

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Найдите значение выражения *а -7 ( а5)*2 при *a*  =  4.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

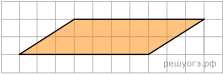
**6.**Игральную кость бросают дважды. Найдите вероятность того, что сумма двух выпавших чисел равна 4 или 7.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.**Из формулы центростремительного ускорения *a* = I 2*R* найдите *R* (в метрах), если I= 4 с−1 и *a* = 64 м/с2.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.**



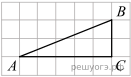
На клетчатой бумаге с размером клетки 1х1 изображён параллелограмм. Найдите его площадь.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9** . Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке. 

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10**. Найдите тангенс угла *А* треугольника *ABC*, изображенного на рисунке.



**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Ответ** |
| 1 | -0,62 |
| 2 | 8 |
| 3 | 1 |
| 4 | -1 |
| 5 | 64 |
| 6 | 0,25 |
| 7 | 4 |
| 8 | 14 |
| 9 | 40 |
| 10 | 0,4 |